

ИНСТРУКЦИЯ
по организации работы по профилактике
безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

ЗАДАЧИ:

1. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
2. Выполнять губернаторскую программу «Антинарко» по предупреждению наркотической зависимости у подростков.
3. Сохранение и укрепление физической активности учащихся, пропаганда здорового образа жизни.

ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕШЕНИЮ ПОСТАВЛЕННЫХ ЗАДАЧ:

- **ВЫЯВЛЕНИЕ И УЧЕТ ДЕТЕЙ, НЕ ПОСЕЩАЮЩИХ ИЛИ СИСТЕМАТИЧЕСКИ ПРОПУСКАЮЩИХ ПО НЕУВАЖИТЕЛЬНЫМ ПРИЧИНАМ ТРЕНИРОВОЧНЫЕ ЗАНЯТИЯ;**
- **ВЫЯВЛЕНИЕ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ И СЕМЕЙ, НАХОДЯЩИХСЯ В СОЦИАЛЬНО-ОПАСНОМ ПОЛОЖЕНИИ, А ТАК ЖЕ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ СОВЕРШЕНИЯ ИМИ ПРАВОНАРУШЕНИЙ И АНТИОБЩЕСТВЕННЫХ ДЕЙСТВИЙ;**
- **ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ, ЗАЩИТЫ ЖИЗНИ И ЗДОРОВЬЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ТРЕНИРОВОЧНЫХ И СПОРТИВНО-МАССОВЫХ МЕРОПРИЯТИЙ, СОПРОВОЖДЕНИИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНЕГО (ГРУППЫ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ);**
- **ПРОВЕДЕНИЕ ТРЕНИРОВОЧНЫХ ЗАНЯТИЙ И СПОРТИВНО-МАССОВЫХ МЕРОПРИЯТИЙ, СОГЛАСНО РАСПИСАНИЮ, УТВЕРЖДЕННОГО ДИРЕКТОРОМ МБУ КПС «МОЛОДОСТЬ»;**
- **ОРГАНИЗАЦИЯ ВСТРЕЧ С ВЕТЕРАНАМИ СПОРТА;**
- **ПРОВЕДЕНИЕ РОДИТЕЛЬСКИХ СОБРАНИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ АЛКОГОЛИЗМА, НАРКОМАНИИ, ПРЕСТУПЛЕНИЙ;**
- **ПРОВЕДЕНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ БЕСЕД С УЧАЩИМИСЯ;**
- **ПРОВЕДЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С УЧАЩИМИСЯ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ НАРКОМАНИИ, ТАБАКОКУРЕНИЯ, АЛКОГОЛИЗМА У ПОДРОСТКОВ;**
- **ПРЕСЕЧЕНИЕ УПРОТРЕБЛЕНИЯ НАРКОТИЧЕСКИХ СРЕДСТВ, ПСИХОТРОПНЫХ и (ИЛИ) ОДУРМАНИВАЮЩИХ ВЕЩЕСТВ, АЛКОГОЛЬНОЙ И СПИРТСОДЕРЖАЩЕЙ ПРОДУКЦИИ, ПИВА И НАПИТКОВ, ИЗГОТОВЛИВАЕМЫХ НА ЕГО ОСНОВЕ, КУРЕНИЕ ТАБАКА, ЗАНЯТИИ ПРОСТИТУЦИЕЙ, БРОДЯЖНИЧЕСТВОМ ИЛИ ПОПРОШАЙНИЧЕСТВОМ, А ТАКЖЕ ИНЫЕ ДЕЙСТВИЯ, НАРУШАЮЩИЕ ПРАВА И ЗАКОННЫЕ ИНТЕРЕСЫ ДРУГИХ ЛИЦ;**
- **ВЫЯВЛЕНИЕ И ПРЕСЕЧЕНИЕ СЛУЧАЕВ ВОВЛЕЧЕНИЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ В СОВЕРШЕНИЕ ПРЕСТУПЛЕНИЙ, АНТИОБЩЕСТВЕННЫХ ДЕЙСТВИЙ;**
- **СБОР ИНФОРМАЦИИ МЕТОДОМ АНКЕТИРОВАНИЯ ПО УЧЕТУ И ДВИЖЕНИЮ УЧАЩИХСЯ ОТНОСЯЩИХСЯ К «ГРУППЕ РИСКА»:**
 1. учащихся, стоящих на учете в подразделениях по делам несовершеннолетних;
 2. учащихся, ранее совершивших правонарушения;
 3. учащихся, находящихся на внутришкольном педагогическом учете;
 4. учащихся из многодетных семей; учащихся, имеющих одного из родителей;
 5. учащихся-сирот и учащихся, оставшихся без попечительства родителей;
 6. опекаемых учащихся и учащихся из патронатных семей;
 7. учащихся из семей с низким материальным достатком;
 8. учащихся из неблагополучных семей (алкоголизм, рукоприкладство родителей).
- **АНАЛИЗ БАНКОВ ДАННЫХ: О ДЕТЯХ, НЕ ПОСЕЩАЮЩИХ И СИСТЕМАТИЧЕСКИ ПРОПУСКАЮЩИХ УЧЕБНЫЕ ЗАНЯТИЯ В МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ, ДЕТЯХ-СИРОТАХ И ДЕТЯХ, ОСТАВШИХ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ, ДЕТЯХ, СОСТОЯЩИХ НА УЧЕТЕ В ОВД, В ОРГАНАХ СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ И ЗДРАВООХРАНЕНИЯ;**
- **СВОЕВРЕМЕННОЕ ИНФОРМИРОВАНИЕ ОРГАНОВ И УЧРЕЖДЕНИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ПРОФИЛАКТИКУ БЕЗНАДЗОРНОСТИ И ПРАВОНАРУШЕНИЙ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ;**
- **ПРОПАГАНДА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА, ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ.**

ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ ПРЕОДОЛЕНИЯ НЕГАТИВНЫХ ПРОЯВЛЕНИЙ В РАЗВИТИИ ПОДРОСТКОВ

Любой воспитательный метод используется в соответствии с целью воспитания.

1. формировать личностные качества, вырабатывать навыки и привычки поведения, развивать сознание учащихся, развивать потребностно-мотивационную сферу и совершенствовать коррекцию поведения.
2. метод педагогически целесообразного взаимодействия с учащимися.
3. метод организации и самоорганизации их жизни.
4. методы направленные на стимулирование деятельности и самовоспитания учащихся.

ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ПРЕОДОЛЕНИЯ НЕГАТИВНЫХ ПРОЯВЛЕНИЙ У ПОДРОСТКОВ

1. максимальное ограждение подростков от негативной окружающей среды;
2. сотрудничество всех лиц занятых в воспитательном процессе подростков;
3. существование значимой группы сверстников, служащей примером подражания;
4. занятость трудного подростка в общественно-ценной деятельности;
5. контроль и коррекция воспитательных воздействий в зависимости от его результатов;
6. психологическая помощь в развитии личности подростка;
7. повышение общей психологической устойчивости;
8. воспитание гражданской ответственности, уважение к истории культуры своей страны, формирование ценностного отношения к социальному устройству человеческой жизни.

СРЕДСТВА И ФОРМЫ ПРЕОДОЛЕНИЯ НЕГАТИВНЫХ ПРОЯВЛЕНИЙ У ПОДРОСТКОВ

1. включенность в воспитательный процесс;
2. направленность на развитие внутреннего мира подростка
3. предметность;
4. участие в общественной жизни МБУДО ДЮСШ;

МЕТОДЫ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА АДАПТАЦИЮ ПОДРОСТКА В КОЛЛЕКТИВЕ СВЕРСТНИКОВ

1. метод товарищеской помощи;
2. метод стимулирования;
3. давать заряд положительных эмоций
4. беседа

пять главных условий определяют успех беседы:

- четкая постановка цели
- правильный выбор места и времени беседы;
- искреннее уважение и благожелательное отношение к учащемуся;
- умение не только говорить, но и слушать;
- знание, хотя бы ориентировочно, индивидуальных особенностей учащегося.

ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЕ МЕРЫ ПРЕОДОЛЕНИЯ НЕГАТИВНЫХ ПРОЯВЛЕНИЙ В ПОВЕДЕНИИ У ПОДРОСТКОВ.

1. изучение их деятельности (учебной, трудовой)
2. работа с семьей
3. тренерские советы по единым требованиям;
4. диспансерный осмотр врачами-специалистами;
5. организация летнего отдыха ослабленных и педагогически запущенных детей.