

Тема педагогического совета: **«Организация дистанционного обучения. Влияние тренера на гармоничное развитие обучающихся и безопасность образовательного процесса в период «Повышенная готовность»**

от 6 апреля 2020 г

Повестка дня:

1. Основы нормативно-правового регулирования в области применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ. Организация образовательной деятельности в период режима «Повышенная готовность».
2. Меры предосторожности и профилактика при распространении коронавируса.
3. Родительский совет, как участник воспитательно-образовательного процесса.
4. Организация системы техники безопасности при выполнении практических занятий в домашних условиях.

1. **По первому вопросу слушали** Семенюту Т.Н., заместителя директора по УР, которая ознакомила педагогов с основами нормативно-правового регулирования в области применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ. В связи с неблагоприятной эпидемической ситуацией (COVID-19) и с целью недопущения распространения инфекционного заболевания в школе вводится электронное обучение по следующей схеме:

Основными элементами организации обучения являются: сеть интернет, компьютеры, телефоны, электронная почта ДЮСШ (dussh.vva@mail.ru), сайт учреждения <http://тимспорт.рф>, раздел «Дистанционное обучение» <http://тимспорт.рф/distanczionnoe-obuchenie>.

Практические учебно-тренировочные задания в микроциклах разработаны тренерами-преподавателями спортивных отделений для каждого уровня обучения.

Микроцикл состоит из трёх занятий в неделю, по 45 минут каждое. Для задания разработаны методические рекомендации по технике исполнения упражнений и технике безопасности. Дана дозировка выполнения.

Обучающиеся самостоятельно выполняют практические задания, изучают указанные тренерами-преподавателями темы теоретического материала.

Обмен информацией осуществляется по расписанию и договорённости с тренером-преподавателем.

Отчёт о выполнении заданий осуществляется посредством видеосвязи или через консультации с тренером-преподавателем по телефону.

Для оценки эффективности самостоятельной работы обучающихся, вносятся изменения в контрольные тесты и режим проведения промежуточной аттестации (до 28 апреля 2020г.).

В случае если, семья находится в трудной жизненной ситуации и не может организовать для ребёнка дистанционное обучение с использованием компьютера (интернета), тренером-преподавателем определяются индивидуальные задания для ребёнка с использованием учебной литературы и методических пособий; организуется бесконтактная передача информации.

2. **По второму вопросу слушали** Беляеву Л.А., заместителя директора по АХР - коллективу школы соблюдать меры предосторожности и профилактики при распространении коронавируса, проявляя личную ответственность.

Рекомендовано: на сайте школы выставить обучающие видео, памятки для родителей, обучающихся и сотрудников по теме: «Коронавирус».

3. **По третьему вопросу слушали** Анисимову Т.Г., методиста - «Родительский совет, как участник воспитательно-образовательного процесса в период режима»:

«...Сегодня семья и дети нуждаются в защите и заботе. Мы призваны всеми возможными путями помогать, беречь гуманизм отношений, учиться вместе жить и воспитывать, поддерживать друг друга, оставаться людьми в нынешней ситуации. Необходимо наладить взаимодействие с родителями. Только равноправное творческое взаимодействие тренера и семьи обучающихся

является залогом полноценного образовательного процесса в это время. Обратить внимание родителей на подготовку места практических заданий и соблюдение техники безопасности...»

4. По четвертому вопросу слушали Баранника Д.Н., директора – об ответственности тренеров и необходимости проведения бесед по ТБ с обучающимися и их родителями о соблюдении правил при освоении материала:

- все элементы нужно осваивать постепенно, как в количественном, так и в качественном соотношении;

- усталость и излишний энтузиазм не оправдывает травмы, которые можно получить. Интенсивные тренировки приводят к тому, что в определенный момент, мышцы начинают меньше слушаться. Необходимо правильное соотношение нагрузки и отдыха;

- психологические факторы: страх и неуверенность, состояние здоровья, питание, режим дня учащегося.

Ничто не оправдывает получение серьезных травм. Тренировочный процесс должен быть максимально эффективен и безопасен»

Решили:

1. Приняли к сведению полученную информацию. Педагоги обсудили вопросы и обменялись мнениями.

2. Разработали алгоритм действий в период электронной работы с обучающимися.

3. Оформить раздел «Дистанционное обучение» на официальном сайте школы для размещения методического материала (ответственный Морозова Т.В.)

Председатель педагогического совета



/Д.Н. Баранник/

Секретарь педагогического совета

/Т.Н. Семенюта/