



## СОДЕРЖАНИЕ

Номер раздела	Наименование раздела
<b>I</b>	<b>Паспорт Программы развития</b> Нормативно-правовые основания для разработки Программы развития
<b>II</b>	<b>Информационная справка</b>
	2.1. Сведения об Учреждении
	2.2. Структура Учреждения
	2.3. Открытость и доступность информации об Учреждении
	2.4. Сведения о деятельности Учреждения
	2.5. Организационно – педагогические условия
	2.6. Кадровый состав
<b>III</b>	<b>Аналитическое обоснование Программы развития</b> 3.1. Анализ структуры учреждения за последние 3 года 3.2. Открытость и доступность информации об учреждении. 3.3. Анализ деятельности учреждения за последние 3 года. 3.4. Анализ инновационного пространства Учреждения. 3.5. Анализ организационно - педагогических условий за последние 3 года. 3.6. Анализ кадрового состава Учреждения за последние 3 года. 3.7. Анализ достижений Учреждения. 3.8. Анализ окружающего социума и социального заказа. 3.9. Анализ сетевого взаимодействия с образовательными организациями и социальное партнёрство. 3.10. Материально – технические условия Учреждения, касающиеся безопасности и комфортности.
<b>IV</b>	<b>Выявление противоречий в содержании деятельности Учреждения</b>
<b>V</b>	<b>Выявление проблем, на решение которых направлена Программа</b>
<b>VI</b>	<b>Концепция Программы</b>
<b>VI</b>	<b>Цели и задачи Программы</b>
<b>VII</b>	<b>Механизмы реализации Программы</b>
<b>VIII</b>	<b>Оценка социально-экономической эффективности реализации Программы</b>
<b>IX</b>	<b>Перечень мероприятий по реализации Программы</b>
<b>X</b>	<b>Ожидаемые конечные результаты выполнения Программы</b>

## I. ПАСПОРТ Программы развития МБУДО «СШ»

Название Программы	Программа развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Спортивная школа» на 2023 – 2025 г.г. (далее Программа )
Нормативно правовые основания для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Конституция Российской Федерации,</li> <li>✓ Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (последняя редакция с 1 января 2023г.)</li> <li>✓ Федеральный Закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» от 4 декабря 2007г. № 329-ФЗ;</li> <li>✓ Федеральный закон от 30 апреля 2021 г. N 127-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» и Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»</li> <li>✓ Приказ Минспорта России от 03.08 2022г. № 634 «Об особенностях организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки»</li> <li>✓ Национальная доктрина образования в Российской Федерации на период до 2025 года,</li> <li>✓ Устав Учреждения.</li> </ul> <p>При разработке программы развития были учтены особенности социокультурной ситуации района, контингента учащихся, уровень квалификации тренеров-преподавателей, материально-техническая база Учреждения.</p>
Цель Программы	Создание условий для оказания качественных услуг в реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта и дополнительных образовательных программ спортивной подготовки в интересах личности обучающихся, расширении деятельности Учреждения, основанной на социальном партнёрстве с другими организациями.
Задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Развитие и совершенствование спортивной и материально-технической базы Учреждения</li> <li>✓ Создание условий для: <ul style="list-style-type: none"> <li>- доступного качественного обучения с целью формирования стойкого интереса к занятиям физической культурой и спортом и повышения спортивного мастерства обучающихся;</li> <li>- духовного и личностного развития, профессионального самоопределения обучающихся;</li> <li>- профессионального роста педагогических кадров.</li> </ul> </li> <li>✓ Установление партнёрских взаимоотношений с образовательными и иными организациями и учреждениями.</li> </ul>
Сроки и этапы реализации программы 2023 - 2025 годы	Сроки и этапы реализации программы 2023 -2025 годы Проектно-мотивационный этап: январь 2023 года - сентябрь 2023 года. Основной этап: октябрь 2023 года - декабрь 2024 года; Рефлексивно-обобщающий этап: 2025 год

Источники финансирования Программы	Бюджетные средства; внебюджетные средства.
Руководитель Программы	Директор Учреждения
Исполнители Программы	1. Учреждение 2. Управление образования администрации МО Тимашевский район (по согласованию)
Ожидаемые результаты:	1. Строительство физкультурно - оздоровительных и спортивных сооружений, повышение уровня обеспеченности обучающихся спортивным инвентарём и оборудованием. 2. Количественный и качественный рост уровня физической и спортивной подготовки обучающихся. 3. Повышение профессионального уровня тренеров-преподавателей. 4. Удовлетворённость социума качеством образовательных услуг, предоставляемых Учреждением.
Контроль за исполнением Программы	Программа - документ, открытый для внесения изменений и дополнений. Корректировка Программы осуществляется ежегодно в соответствии с результатами анализа её выполнения, на основе решений Педагогического совета Учреждения.

## **II. Информационная справка**

### **2.1. Сведения об Учреждении**

Муниципальное бюджетное учреждения дополнительного образования «Спортивная школа» муниципального образования Тимашевский район (далее - Учреждение) создано в соответствии с приказом Краснодарского краевого отдела народного образования от 14 ноября 1984 года № 418, зарегистрировано администрацией Тимашевского района Краснодарского края 5 марта 1996 года № 173 как муниципальное учреждение дополнительного образования детско-юношеская спортивная школа управления образования.

В 2023 году переименовано в Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа» муниципального образования Тимашевский район (сокращённо - МБУДО «СШ») в связи с вступлением Федерального закона от 30 апреля 2021 г. N 127-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» и Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».

Отдельные функции и полномочия Учредителя в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, настоящим Уставом и (или) постановлением администрации муниципального образования Тимашевский район осуществляет Управление образования администрации муниципального образования Тимашевский район



Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом Учреждения, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Текущее руководство деятельностью Учреждения осуществляет директор и административные работники.

Все члены администрации обладают достаточным уровнем управленческой культуры, владеют современными информационными технологиями.

Информационно-аналитическая деятельность администрации осуществляется при помощи информационных технологий, имеется выход в Интернет.

Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности Учреждения осуществляется при проведении внутреннего контроля и обсуждении на совещаниях при директоре, педагогических советах, проходящих регулярно по плану.

Административная документация представлена приказами и распоряжениями директора, аналитическими справками заместителей директора, протоколами педагогического совета, книгами приказов по личному составу, планами и отчетами работы за год, дополнительными общеобразовательными и рабочими программами

В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления Учреждением, к которым относятся:

Общее собрание работников Учреждения;

Педагогический Совет, родительский комитет деятельность которых регламентируется настоящим Уставом и Положениями о данных органах.

Общее собрание работников составляют все работники Учреждения.

Педагогический совет является постоянно действующим органом коллегиального управления Учреждения, формируемым из штатных педагогических работников, для рассмотрения основных вопросов образовательной деятельности.

В состав Педагогического совета входят:

руководитель – директор;

заместители, педагогические работники.

В целях содействия Учреждению в осуществлении воспитания и обучения детей, обеспечения взаимодействия Учреждения с родителями (законными представителями) учащихся был создан Родительский комитет Учреждения.

Родительский комитет Учреждения избирается на Общем родительском собрании путем открытого голосования простым большинством голосов.

### **2.3. Открытость и доступность информации об Учреждении**

Информация о деятельности Учреждения размещена на сайте учреждения в полном объеме (адрес сайта: [тимспорт.рф](http://тимспорт.рф)).

Через сеть «интернет», газеты «Знамя труда», «Этаж новостей», Антиспутр ведется пропаганда физической культуры, спорта и здорового образа жизни.

Регулярно публикуется информация о датах проведения спортивно-массовых мероприятий, итогах соревнований и успехах обучающихся.

Информация выставляется на сайте школы еженедельно (официальный сайт Учреждения (timспорт.рф), сайтах управления образования (uo@tim.kubbannet.ru) и ГКУ КК ЦРФКССО.

Работа сайта соответствует требованиям приказа федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 мая 2014 г. № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации»).

## 2.4. Сведения о деятельности Учреждения

Образовательная деятельность в 2020-2022 учебном году в Учреждении была организована в соответствии с Федеральными законами от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; от 04.12.2007г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации», с учётом ФГТ в области физической культуры и спорта, и ФГОС по видам спорта, Санитарными правилами СП 2.4.3648-20.

Муниципальное задание, установленное в соответствии с предусмотренными Уставом основными видами деятельности, выполнено в полном объеме.

Основными видами деятельности является образовательная деятельность на основании лицензии, по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта и дополнительным образовательным предпрофессиональным программам по видам спорта:

- академической гребле
- гандболу
- лёгкой атлетике
- настольному теннису
- прыжкам на батуте
- спортивной акробатике

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы разработаны в соответствии с Федеральными государственными требованиями.

Дополнительные предпрофессиональные программы составлены с учётом Федеральных государственных стандартов по видам спорта. Все программы учитывают особенности Учреждения, организации учебно-тренировочной и методической деятельности.

Основными формами учебно-тренировочного процесса являются: групповые учебно-тренировочные и теоретические занятия, участие в соревнованиях, матчевых встречах, учебно-тренировочных сборах, самостоятельная подготовка, пребывание в оздоровительно-спортивных лагерях, инструкторская и судейская практика.

Участники образовательного процесса в Учреждении: дети в возрасте от 6 лет (отделение акробатики) до 18 лет, педагогические работники, тренерско-преподавательский и вспомогательный состав, родители (законные представители).

В Учреждение принимаются все желающие заниматься физической культурой и спортом, имеющие медицинский допуск к занятиям избранным видом спорта.

Согласно Уставу Учреждения, дети с ОВЗ и имеющие медицинские противопоказания на обучение не принимаются.

В Учреждении на начало 2023 года обучалось 1406 учащихся. (7,75% к общему числу детей в МО Тимашевский район). В том числе: по общеразвивающей программе - 907 человек; по программам спортивной подготовки - 499 человека.

Образовательный процесс в Учреждении был рассчитан на 44 недели теоретических и практических занятий в рамках Учреждения, проведение и участие в физкультурно-массовых, спортивных и оздоровительных мероприятий.

#### **Учебная нагрузка по дополнительным предпрофессиональным программам в 2022 году (44 недели в год)**

Показатель учебной нагрузки	Уровни сложности программы				
	Базовый уровень			Углубленный уровень	
	1 - 2 годы обучения	3 - 4 годы обучения	5 - 6 годы обучения	1 - 2 годы обучения	3 - 4 годы обучения
Кол-во часов в неделю	6	8	10	12	12 - 14
Кол-во занятий в неделю	3	4	4- 5	4-5	5 - 6
Общее кл-во часов в год	264	352	440	528	528 - 616
Общее кол-во занятий в год	132	176	220	176-220	220-264
Кол-во занимающихся в группе	не менее 15 чел.	не менее 15-12 чел.	не менее 12-10 чел.	не менее 7-5 чел.	не менее 5 чел.

#### **Учебная нагрузка по общеразвивающей программе (44 недели в год)**

№ п/п	Вид спорта _____			
	Возраст зачисления на обучение	Согласно требованиям вида спорта		
	Продолжительность этапа СО	Весь период		
1.	Ступени подготовки	Ознакомительный	Базовый	Углублённый
2.	Разделы подготовки			
2.1	Теоретические сведен.	10	12	14
2.2	ОФП	80	70	
2.3	СФП в избранном виде спорта	66	70	
2.4	Развитие творческого мышления	10	12	14
3.	Самостоятельная работа	10	12	14
4.	Общее кол-во часов в год	176		



5.	Соревнования	Согласно плану физкультурных и спортивно-массовых мероприятий
6.	Медицинское обследование	1 раз в год
7.	Промежуточная аттестация	1 раз в год
8.	Количество час в неделю	4
9.	Количество тренировок в неделю	2
10.	Кол-во тренировок в год	88

С 1 января 2023 года, в связи с вступлением в силу Федерального закона от 30 апреля 2021 г. N 127-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» и Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», Учреждение начинает подготовку к переходу на программы спортивной подготовки, в качестве основного вида деятельности.

В рамках переходного периода с 1 января по 1 сентября 2023 г. Учреждение приводит свою деятельность в соответствие с требованиями Федерального закона. Необходимо:

- внести изменения в название Учреждения;
- привести в соответствие требованиям Устав и локальные акты Учреждения;
- обеспечить перевод обучающихся по дополнительным предпрофессиональным программа на программы спортивной подготовки;

## **2.5. Организационно-педагогические условия**

Деятельность Учреждения обеспечивает условия для самосовершенствования личности, творческого развития, формирования здорового образа жизни, развития физических, интеллектуальных и нравственных качеств, достижения спортивных результатов в избранном виде спорта.

Дополнительные образовательные программы (общеразвивающие и программы спортивной подготовки), разработаны по признанным в Российской Федерации видам спорта, с учётом особенностей организации учебно-тренировочной и методической деятельности согласно Федеральным государственным требованиям и Федеральным государственным стандартам.

Все программы пропагандируют здоровый образ жизни и дают первоначальные профессиональные навыки инструктора по спорту, учителя физической культуры, тренера-преподавателя, судьи по спорту.

В Учреждение принимаются лица, желающие заниматься избранным видом спорта и без медицинских противопоказаний.

Комплектование учебно-тренировочных групп производится ежегодно: начинается в июле и заканчивается в октябре текущего года.

Учебно-тренировочные занятия в отделениях по видам спорта проводятся в соответствии с годовым учебным планом.

Определение уровня освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ и программ спортивной подготовки проводится по результатам тестирования

Перевод обучающихся по годам обучения на всех этапах многолетней подготовки осуществляется при условии положительной динамики спортивных показателей и освоении программы соответствующего года и этапа подготовки и основан на выполнении контрольно-переводных нормативов в начале и конце учебного года.

Продолжительность обучения согласно образовательным программам 7-8 лет (в зависимости от вида спорта). Обучение ведется в течение всего учебного года. Обучающимся, не выполнившим этапные контрольно-переводные нормативы, предоставляется возможность повторного обучения на том же этапе или в учебно-тренировочных группах спортивно-оздоровительного этапа по общеразвивающей программе.

Расписание учебно-тренировочных занятий составляется администрацией Учреждения по представлению тренера-преподавателя в целях установления более благоприятного режима тренировочных занятий, отдыха обучающихся, обучения их в общеобразовательных и других учреждениях, пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм.

Недельный режим учебно-тренировочной работы является максимальным и устанавливается в зависимости от специфики вида спорта, периода задач и подготовки.

Обще-годовой объем учебно-тренировочной работы, предусмотренный указанным режимом работы, начиная с учебно-тренировочного этапа подготовки, может быть сокращен не более чем на 25%.

Максимальная продолжительность одного занятия зависит от этапа спортивной подготовки. Учебные группы всех отделений закрепляются за тренерами-преподавателями на весь период обучения.

Основными формами организации учебно-тренировочного и образовательного процесса являются:

- учебно-тренировочные занятия,
- теоретические и тематические занятия,
- восстановительные мероприятия, медицинский контроль,
- работа по индивидуальным планам;
- тестирование и методический контроль;
- участие в соревнованиях, матчевых встречах,
- участие в учебно-тренировочных сборах в условиях спортивно-оздоровительного лагеря,

судейская и инструкторская практика. Теоретические и тематические занятия направлены на приобретение обучающимися знаний по основам теории, методики и организации физического воспитания, на формирование у учащихся сознания и убежденности в необходимости регулярных занятий физической культурой и спортом.

Учебно-тренировочные нагрузки обучающихся устанавливаются в соответствии с нормами предельно допустимых нагрузок, определенных рекомендациями органов здравоохранения.

Подготовка обучающихся в Учреждении предполагает длительный и многолетний период. На протяжении всего периода обучения обучающиеся проходят несколько возрастных этапов, на каждом из которых предусматривается решение определенных задач.

Общая направленность многолетней подготовки обучающихся от этапа к этапу следующая:

постепенный переход от обучения приема и тактическим действиям к их совершенствованию на базе роста физических возможностей;

переход от обще-подготовительных средств к наиболее специализированным;

увеличение собственно соревновательных упражнений в процессе подготовки;

увеличение объема учебно-тренировочных нагрузок;

повышение интенсивности занятий и, следовательно, использование восстановительных мероприятий для поддержания необходимой работоспособности и сохранения здоровья обучающихся.

Каждый тренер-преподаватель ставит определенные цели для своих воспитанников на этапах подготовки и планирует, кто из них, и в какие сроки может показать определенный результат и выполнить спортивный разряд.

Присвоение спортивных разрядов производится на основании спортивных результатов, отвечающих Единой Всероссийской квалификации по видам спорта.

### **Особенности этапов обучения в Учреждении**

**Спортивно-оздоровительный этап (СО)** (продолжительность обучения 1-8 лет). Обучение по дополнительной общеразвивающей программе

На СО этапе закладывается стабильное развитие общей физической подготовки учащихся наряду с основами технических навыков в избранном виде спорта; закладывается основные знания в области гигиены и первой медицинской помощи; закладываются теоретические основы физической культуры и навыков самоконтроля.

На данном этапе обучающиеся могут находиться для поддержания здоровья 8 лет.

Главная задача этапа СО – развитие физических и личностных качеств, воспитание интереса к спорту, подготовка к освоению этапов программы спортивной подготовки, привитие навыков здорового образа жизни.

### **Обучение по дополнительной образовательной программе спортивной подготовки**

Годовой план обучения по программам спортивной подготовки рассчитан на 52 недели (46 недель в рамках учреждения, 6 недель самостоятельной работы о время отпуска тренера-преподавателя и каникулярные и праздничные дни).

**Этап начальной подготовки** 2-3 года, в зависимости от вида спорта.

На этап начальной подготовки принимаются желающие заниматься спортом и не имеющие медицинских противопоказаний в установленном для вида спорта минимальном возрасте. На данном этапе формируется стабильность состава обучающихся, стойкий интерес к занятиям спортом; выявляется уровень потенциальных возможностей обучающихся в избранном виде спорта; наблюдается динамика роста индивидуальных показателей физической подготовленности и уровень освоения основ техники в избранном виде спорта;

Главная задача групп начального этапа подготовки – формирование базовой технической и физической подготовки, воспитание морально-волевых личностных качеств.

**Тренировочный этап** (5 лет). На учебно-тренировочный этап подготовки зачисляются только здоровые обучающиеся, прошедшие не более одного года необходимую подготовку, при выполнении ими требований по общефизической и специальной подготовке.

Это этап углубленной профессионально ориентированной программы.

Вид спорта/ этапы подгот.	Количество часов в неделю							
	НП-1	НП-2	НП-3	УТ-1	УТ-2	УТ-3	УТ-4	УТ-5
Гандбол	4,5	6	---	10	10	10	14	14
Гребной спорт	4,5	6	---	10	10	10	14	14
<b>Всего в год</b>	<b>234</b>	<b>312</b>	<b>----</b>	<b>520</b>	<b>520</b>	<b>520</b>	<b>728</b>	<b>728</b>
Лёгкая атлетика	4,5	6	6	10	10	10	12	12
Спортивная акробатика	4,5	6	6	10	10	10	12	12
<b>Всего в год</b>	<b>234</b>	<b>312</b>	<b>312</b>	<b>520</b>	<b>520</b>	<b>520</b>	<b>624</b>	<b>624</b>
Настольный теннис	4,5	6	---	12	12	12	16	16
<b>Всего в год</b>	<b>234</b>	<b>312</b>	<b>----</b>	<b>624</b>	<b>624</b>	<b>624</b>	<b>832</b>	<b>832</b>
Прыжки на батуте	4,5	6	---	10	10	10	12	12
<b>Всего в год</b>	<b>234</b>	<b>312</b>		<b>520</b>	<b>520</b>	<b>520</b>	<b>624</b>	<b>624</b>

### **Годовое распределение часов программы по видам спорта**

Из числа занимающихся учебно-тренировочного этапа формируются команды для подготовки к соревнованиям различного уровня. На этой ступени большое внимание уделяется инструкторской и судейской практике.

Главная задача – формирование специальной физической и технико-тактической подготовки, активная соревновательная деятельность, выполнение спортивных разрядов, воспитание морально-волевых, нравственных личностных качеств.

Для осуществления диагностики развития обучающихся предусмотрены контрольные нормативы, которые и являются переводными.

Тестирование проводится дважды в год (октябрь, май). Обучающиеся в группах проходят тестирование не только по общефизической подготовке, но и выполняют специальные упражнения или комбинации технических элементов в соответствии со специализацией и программам по видам спорта.

Вид спорта	Распределение учебной нагрузки и комплектование учебно-тренировочных групп на 2023-2024 учебный год															
	Этапы спортивной подготовки															
	НП-1		НП-2		НП-3		УТ-1		УТ-2		УТ-3		УТ-4		УТ-5	
	наполня ем.	час/н ед	наполн яем.	час/нед	наполн яем.	час/н ед	наполн яем.	час/нед	напо лняе м.	час/нед	наполн яем.	час/н ед	Напол няем.	час/н ед	Напо лняе м.	час/нед
Гандбол 2023/2024 (год рождения)	16-25	4,5	16-25	6	-	-	12-24	10	12-24	10	12-24	10	12-24	14	12-24	14
	2015 (с 8 лет)		2014		-		2013		2012		2011		2010		2009	
Гребной спорт 2023/2024 (год рождения)	10-20	4,5	10-20	6	-	-	6-12	10	6-12	10	6-12	10	6-12	14	6-12	14
	2013 (с 10 лет)		2012		-		2011 (с 12 лет)		2010		2009		2008		2007	
<b>Всего в год (час.)</b>	<b>234</b>		<b>312</b>		<b>-</b>		<b>520</b>		<b>520</b>		<b>520</b>		<b>728</b>		<b>728</b>	
Легкая атлетика 2023/2024 (год рождения)	10-20	4,5	10-20	6	10-20	6	8-16	10	8-16	10	8-16	10	8-16	12	8-16	12
	2014 (с 9 лет)		2013		2012		2011 (с 12 лет)		2010		2009		2008		2007	
Сп/акробатика 2023/2024 (год рождения)	1-20	4,5	10-20	6	10-20	6	6-12	10	6-12	10	6-12	10	6-12	12	6-12	12
	2017 (с 6 лет)		2016		2015		2014 (с 8 лет)		2013		2012		2011		2010	
Прыжки на батуте 2023/2024 (год рождения)	8-16	4,5	8-16	6	-	-	4-8	10	4-8	10	4-8	10	4-8	12	4-8	12
	2016 (с 7 лет)		2015		-		2014 (с 8 лет)		2013		2012		2011		2010	
<b>Всего в год (час.)</b>	<b>234</b>		<b>312</b>		<b>312</b>		<b>520</b>		<b>520</b>		<b>520</b>		<b>624</b>		<b>624</b>	
Настольный теннис 2023/2024 (год рождения)	10-20	4,5	10-20	6	-	-	8-16	12	8-16	12	8-16	12	8-16	16	8-16	16
	2016 (с 7 лет)		2015		-		2014		2013		2012		2011		2010	
<b>Всего в год (час.)</b>	<b>234</b>		<b>312</b>		<b>-</b>		<b>624</b>		<b>624</b>		<b>624</b>		<b>832</b>		<b>832</b>	

## **2.6. Кадровый состав**

В 2022 году учебно-тренировочный процесс осуществляли 16 штатных тренеров-преподавателей и 14 тренеров, работающих по совместительству.

Среди работников и тренеров-преподавателей Учреждения:

- Заслуженный тренер Узбекской ССР - 1
- Заслуженных работников физической культуры и спорта Кубани – 5
- Отличников народного просвещения – 2
- Почётный работник общего образования – 4
- Мастер спорта СССР - 2
- Мастер спорта России – 2
  
- Специалисты высшей квалификационной категории -10
- Специалисты первой квалификационной категории - 11
- Соответствие занимаемой должности – 9 человек.

## **III. Аналитическое обоснование Программы развития**

### **3.1. Анализ структуры Учреждения за последние 3 года**

За последние 3 года изменений в структуре управления Учреждения не произошло.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами и Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Текущее руководство деятельностью Учреждения осуществляет директор.

Коллегиальными органами управления являются: общее собрание трудового коллектива, Совет Учреждения, педагогический совет.

Деятельность органов общественного самоуправления регламентируется положением о каждом органе самоуправления, его составе, организации работы, протоколами заседаний, отчетностью.

Анализируя схему управления, можно выделить три уровня управления внутри Учреждения: администрация, тренеры-преподаватели, обучающиеся.

Приоритетными направлениями управленческой деятельности в Учреждении являются:

развитие условий для обеспечения качественного и доступного дополнительного образования через внедрение новых моделей и технологий учебно-тренировочного процесса, совершенствование системы оценки качества образования внутри Учреждения;

рост профессионализма тренеров-преподавателей через повышение квалификации, повышение эффективности использования педагогического потенциала «лучших тренеров», совершенствование мотивационно-стимулирующих механизмов;

сохранение и преумножение здоровья обучающихся и педагогов, через совершенствование здоровьесберегающих условий, организацию различных форм работы по пропаганде ЗОЖ, профориентации и социализации личности;

развитие безопасной среды для осуществления учебно-тренировочного процесса через совершенствование материально-технической базы Учреждения;

развитие форм общественного участия в управлении организацией и совершенствование системы взаимодействия и сотрудничества с семьей и социумом через совершенствование механизмов включения родителей в процесс управления организацией.

### **3.2. Открытость и доступность информации об Учреждении**

Успешность работы Учреждения зависит от спроса на предоставляемые услуги, качества выполнения муниципального задания, от того, соответствуют ли они потребностям потенциальных потребителей, то есть детей и их родителей.

Развитие сети Интернет и информационных технологий позволяет осуществлять работу по продвижению образовательных услуг с использованием официального сайта, как мощного инструмента рекламы деятельности организации и формирования позитивного имиджа Учреждения.

Сайт - это собственное средство массовой информации Учреждения, одна из возможностей потребителям получать информацию о его деятельности.

Сайт образовательной организации является инструментом реализации государственной политики в сфере образования.

В соответствии с Законом об образовании Российской Федерации в части ст. 29, к компетенции образовательной организации отнесена задача по «обеспечению создания и ведению официального сайта образовательной организации в сети «Интернет» для открытости и доступности информации.

В соответствии с «Положением о сайте» определено информационное наполнение сайта, а также название разделов, тематика, сроки обновления информации.

Структура сайта позволяет посетителям быстро ориентироваться в предоставленной информации. По названию каждой страницы пользователь узнаёт о её содержании. Все страницы стилистически целостны, легко читаемы, навигация очень удобна: с любой страницы можно попасть на любую другую и обратно.

Все изображения оптимизированы, небольшого объема, что позволяет в кратчайшие сроки выполнить их загрузку. Существует версия для слабовидящих посетителей. Работа по наполнению сайта информацией - многоплановый и довольно сложный процесс.

Информация обновляется еженедельно, в соответствии с планом работы Учреждения, полно и объективно отражает происходящие события: участие в соревнованиях, акциях, конкурсах, методических семинарах, открытых учебно-тренировочных занятиях и т.д.

Все тренеры-преподаватели оперативно предоставляют информацию (текстовую, фото и видео) для выставления на сайте после проведённых мероприятий.

Наиболее посещаемая страница сайта - «Фотоальбом» и «Новости», где представлено большое количество фотографий, иллюстрирующих жизнь Учреждения.

Фотоальбом добавляет информативности, играет роль портфолио для демонстрации посетителям уже проделанной работы.

Для всех посетителей сайта существует возможность оставить свой комментарий, свои замечания и предложения.

Благодаря сайту, происходит ненавязчивая реклама всех направлений работы Учреждения, которая стимулирует заинтересованность детей и их родителей в образовательных услугах, увеличивает количество учащихся в спортивных отделениях.

**В июле 2022 года проведена независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности (НОКО) по следующим критериям:**

- «Открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность» - 2-е место (94,8 балла);
- «Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность» - 2-е место (99 баллов);
- «Доступность образовательной деятельности для инвалидов» - 1-е место (100 баллов);
- «Доброжелательность, вежливость работников образовательной организации» - 1-е место (99,6 балла);
- «Удовлетворённость условиями осуществления образовательной деятельности организаций» - 2-е место (99,3 балла).

**По итогам анализа совокупности показателей и критериев качества условий осуществления образовательной деятельности организациями дополнительного образования детей Тимашевского района Краснодарского МБУДО ДЮСШ с оценкой - 98,54 балла заняла 1-е место.**

А также, в рамках мониторинга качества образования в МБУДО ДЮСШ было проведено анонимное анкетирование родителей (законных представителей).

Метод исследования: социологический метод анкетного опроса. Цель:

1. Изучение социального заказа на дополнительное образование детей в области физической культуры и спорта; сбор информации для организации мероприятий по повышению качества предоставляемых услуг и эффективности деятельности учреждения.
2. Получение объективной информации об отношении родителей (законных представителей) к качеству получаемых образовательных услуг несовершеннолетними.
3. Выявление степени удовлетворенности работой МБУДО ДЮСШ по разным направлениям деятельности образовательного учреждения.

В качестве диагностического инструментария исследования разработана анкета «Опрос получателей услуг о качестве условий оказания услуг в МБУДО ДЮСШ» (онлайн-опрос на официальном сайте учреждения тимспорт.рф).



В анкете были использованы 7 ключевых вопросов, которые отражают целостное представление о степени удовлетворенности учащихся и родителей услугами дополнительного образования.

1.	Пользуетесь ли Вы официальным сайтом Учреждения (тимспорт.рф), чтобы получать информацию о её деятельности?
2.	Удовлетворены ли Вы открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности Учреждения, размещённой на её официальном сайте в ИТС «Интернет»?
3.	Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью работников Учреждения, с которыми взаимодействовали в дистанционной форме (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов (для подачи электронного обращения (жалобы, предложения), получения консультации по оказываемым услугам) и в прочих дистанционных формах)?
4.	Готовы ли Вы рекомендовать данную Учреждение родственникам и знакомым (или могли бы Вы её рекомендовать, если бы была возможность выбора организации)?
5.	Удовлетворены ли Вы организационными условиями предоставления услуг в Учреждении (график работы, удобность расписания и т.д.)?
6.	Удовлетворены ли Вы в целом условиями оказания услуг в Учреждении
7.	Предложения по улучшению условий оказания услуг:

Полученные результаты свидетельствуют о том, что 98,54% респондентов, имеющих отношение к обучению по дополнительным общеразвивающим программам и 98,9% респондентов, имеющих отношение к обучению по предпрофессиональным программам, полностью удовлетворены качеством предоставляемых услуг учреждением дополнительного образования, **что обусловлено наличием в Учреждении условий по раскрытию творческого потенциала и физического развития ребенка.**

Анализ указанных компонентов, входящих в структуру удовлетворенности качеством образовательных услуг, позволил сделать следующие выводы.

97,7% всех опрошенных удовлетворены объемом полученной информации о муниципальных услугах;

96,6% опрошенных удовлетворены открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности ДЮСШ, размещённой на её официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

97% опрошенных удовлетворены обстановкой, доброжелательностью и вежливостью работников ДЮСШ, с которыми взаимодействовали в дистанционной форме (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов (для подачи электронного обращения (жалобы, предложения), получения консультации по оказываемым услугам) и в прочих дистанционных формах);

96% опрошенных родителей удовлетворены организационными условиями, расположением спортивных залов в которых оказываются муниципальные услуги, организационными условиями предоставления услуг в ДЮСШ (график работы, удобность расписания и т.д.).

Подавляющее большинство анкетированных ждут строительства собственной спортивной базы, открытия новых спортивных секций

35 % респондентов в комментариях о качестве работы спортивной школы выражали благодарность тренерам и указали, что качество работы спортивной

школы удовлетворяет; обучающиеся довольны тренерским составом «полностью удовлетворены качеством работы, замечательные тренеры, которые передают опыт своим ученикам».

Проведя анализ анкетных данных, можно сделать вывод, что родители обучающихся, которые приняли участие в анкетировании, в целом удовлетворены качеством предоставления услуг в учреждении.

При этом:

2,3 % участников образовательного процесса не удовлетворены оказанием услуг в целом;

3,4 % опрашиваемых респондентов не удовлетворены информационной открытостью учреждения;

22,7 % респондентов считают, что строительство спортивного комплекса значительно повысит уровень оказываемых услуг.

Итак, в целом результаты проведенного социологического опроса свидетельствуют о том, что оценка качества образования включает в себя оценку качества образовательных достижений обучающихся и оценку качества образовательного процесса.

Результаты НОКО (июль 2022г.): Оценка открытости и доступности информации об образовательной организации проводилась на основании трёх показателей. Для оценки показателей по данному критерию оценивалась информация, размещённая на стендах в помещениях образовательных организаций и на официальных сайтах, а также данные интернет-анкетирования граждан, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность.

**В рейтинге организаций дополнительного образования детей Тимашевского района Краснодарского края по критерию «Открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность» в Учреждении с оценкой 94,8 балла заняла 2-е место.**

### **3.3. Анализ деятельности Учреждения за последние 3 года**

Основная деятельность Учреждения (до 31 августа 2023 г. ) - реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих и предпрофессиональных программ.

Одним из важных направлений в работе Учреждения остаётся сохранение контингента обучающихся.

С 2020 по 2021 год численность обучающихся уменьшилась с 1467 до 1406 человек (в связи с режимом «Повышенная готовность», эпидемия COVID-19).

Эту проблему стараемся решать с помощью повышения уровня конкурентоспособности:

- рост профессионального уровня и компетентности тренеров-преподавателей;
- создание комфортных условий учебно-тренировочного процесса, ситуации успеха для всех и для каждого ребёнка;
- повышение уровня организации и качества проведения спортивно-массовых и досуговых мероприятий;

- увеличение количества пролицензированных спортивных площадок школ района.

На сегодняшний день две трети обучающихся в Учреждении составляют дети младшего и среднего школьного возраста.

*Проблема:*

с каждым годом все сложнее привлечь ребят старшего возраста. Они заняты подготовкой к ЕГЭ, загружены дополнительными занятиями в школе.

*Анализируя работу Учреждения за 2021-2023 годы, следует отметить, что нам удалось:*

- сохранить численность обучающихся (1406 обучающихся);
- избежать текучести тренерско-преподавательских кадров и привлечь к работе молодых специалиста в отделениях гребного спорта и гандбола;
- сохранить тесную связь с учителями физической культуры общеобразовательных школ района (16 совместителей);
- принять участие во всех запланированных мероприятиях и соревнованиях районного и краевого календарного планов спортивно-массовых мероприятий на 2022-2023 учебный год.

Существующие проблемы, от решения которых напрямую зависит деятельность Учреждения:

недостаточность финансово-экономических и материально-технических ресурсов;

недостаточная мотивация тренеров-преподавателей для профессионального роста. Отсутствие опыта инновационной работы, отказ от участия в конкурсах различных уровней у некоторых тренеров-преподавателей.

недостаточно проработанная система взаимодействия с родителями обучающихся;

недостаточность программ нового поколения, направленных на развитие инновационной деятельности, информационных технологий;

возрастающий дефицит профессионально компетентных специалистов системы дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности.

проведение учебно-тренировочных занятий на базах общеобразовательных школ (в чем неэффективность?):

1) во-первых, в общеобразовательных школах нет условий для *специальной* подготовки по культивируемым видам спорта;

2) во-вторых, работа учебно-тренировочных групп на базах общеобразовательных школ требует большого количества специального спортивного инвентаря и оборудования;

3) в-третьих, двусменные занятия в общеобразовательных школах препятствуют полноценному проведению учебно-тренировочных занятий, даже одной учебной группы Учреждения;

4) в четвёртых, отсутствие в районе физкультурно-спортивного диспансера, как следствие, недостаточное медицинское сопровождение учебно-тренировочного процесса.

Всё более очевидной становится проблема отсутствия собственной учебно-материальной базы Учреждения, проблема финансирования выездных соревнований.

Перечисленные факторы сдерживают рост спортивного мастерства одарённых обучающихся, которые в более благоприятных условиях могли бы достигнуть более высоких спортивных результатов.

Кроме этого наличие собственной (современной) спортивной базы обеспечит безопасность и комфортность учебно-тренировочных занятий обучающихся, увеличит количество детей и подростков, желающих заниматься физической культурой и спортом, привлечёт новые педагогические кадры, что позволит на высоком уровне проводить учебные занятия и спортивные соревнования.

Учреждение ежегодно проводит спортивно-массовые мероприятия, которые являются неотъемлемой частью образовательного процесса дополнительного образования.

Недостаток финансирования влечет за собой невозможность реализации в полной мере календаря спортивно-массовых мероприятий, проведения учебно-тренировочных сборов и выезда на соревнования.

Это, в свою очередь, приводит к снижению уровня спортивной подготовки обучающихся, членов сборных команд по видам спорта.

Оценивая работу в 2020-2022 учебном году можно сказать, что уровень спортивных показателей остается достаточно стабильным, несмотря на недостаток финансирования.

Учреждение входит в десятку лучших детско-спортивных школ Краснодарского края.

Воспитательная и методическая работа ведется согласно плану работы на учебный год.

Содержание проводимых мероприятий соответствует принципам воспитательного направления и отвечает целям и задачам, намеченным годовым планом.

Продолжается взаимодействие с общеобразовательными учреждениями города и района по вопросам совершенствования расписания учебно-тренировочных занятий, что особенно актуально в связи с двусменными занятиями обучающихся, введением третьего часа физической культуры и внеурочных дополнительных занятий в школьных спортивных клубах.

**Таблица оценки внутреннего потенциала Учреждения**

<b>Сильная сторона</b>	<b>Слабая сторона</b>
1. Профессионализм значительной части педагогического коллектива	1. Отсутствие собственного спортивного сооружения, спортивных залов.
2. Престиж отдельных отделений в спортивном сообществе муниципалитета и региона.	2. Недостаточное количество часов, предложенных ОУ, с которыми заключены договоры безвозмездного пользования с целью большего охвата детей и подростков.
3. Имидж Учреждения в окружающем социуме.	3. Не готовность некоторых тренеров-преподавателей к инновациям

4. Поддержка стремления обучающихся в достижении профессиональных успехов.	4. Недостаточное финансирование. 5. Недостаточный уровень спортивной мотивации среди обучающихся
5. Высокая организация проведения Учреждением спортивно-массовых мероприятий различного уровня (муниципального, регионального).	6. Пассивность большинства родителей в решении вопросов, касающихся получения детьми дополнительного образования в Учреждении (прохождение медицинского осмотра, участие в родительских собраниях, помощь в организационной работе Учреждения). 7. Проблема с медицинским обеспечением.

### Таблица оценки перспектив развития Учреждения

Благоприятные возможности	Риски
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изменения, происходящие в системе дополнительного образования Российской Федерации.</li> <li>2. Наличие условия для реализации программ спортивной подготовки</li> <li>3. Привлечение молодых специалистов</li> <li>4. Востребованность в получении образовательной услуги в данном Учреждении</li> <li>5. Участие социальных партнеров и родителей в жизнедеятельности Учреждения.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Недостаточное финансирование</li> <li>2. Отсутствие материально-технической базы, рост конкуренции</li> <li>3. Перегрузка обучающихся в основной школе, и, как следствие, сильная утомляемость и снижение общей мотивации</li> <li>4. Недостаточное взаимодействие с внебюджетными организациями, коммерческими предприятиями для активации возможностей и поиска новых ресурсов</li> </ol>

Проведенный анализ позволяет выделить ключевые проблемы, которые возможны в ходе функционирования Учреждения и могут препятствовать его дальнейшему развитию.

Программа развития Учреждения носит социальный характер, результаты ее реализации позволят сохранить и увеличить контингент обучающихся в Учреждении, обеспечат повышение качества обучения. Воспитания и спортивной подготовки.

### 3.4. Анализ инновационного пространства Учреждения

Коллектив Учреждения открыт инновациям и новшествами, как на уровне управления развитием Учреждения, так и на уровне организации образовательной деятельности.

В частности, инновационные процессы коснулись:

- ✓ содержания образования: обновлены и разработаны в соответствии с современными требованиями 100% дополнительных общеобразовательных программ (общеразвивающих и программ спортивной подготовки);
- ✓ перехода на программы спортивной подготовки;
- ✓ содержания методической деятельности, ориентированной на изучение социально и личностно значимых проблем, разработку и внедрение, доказавших свою актуальность и востребованность, положительных педагогических и спортивных практик;

- ✓ использования и разработки информационных ресурсов;
- ✓ организации мониторинговой и маркетинговой деятельности.

Готовность и способность коллектива Учреждения к инновациям и нововведениям – фактор, во многом определяющий возможность эффективной реализации потенциала Учреждения для обеспечения получения обучающимися современного качественного дополнительного образования, их успешной социализации, и самореализации.

### **3.5. Анализ организационно-педагогических условий за последние 3 года**

Образовательный процесс в Учреждении представляет собой специально организованную деятельность тренеров-преподавателей и обучающихся, направленную на решение задач образовательной программы Учреждения.

Согласно учебному плану в Учреждении обучалось 1406 обучающихся в возрасте от 6 до 18 лет в 6-и отделениях, в 87 учебных группах.

Учреждение осуществляло свою деятельность по дополнительным образовательным общеразвивающим и предпрофессиональным программам шести видов спорта: гандбол, гребной спорт (академическая гребля), легкая атлетика, настольный теннис, прыжки на батуте, спортивная акробатика.

Учебно-тренировочные занятия проводились, на гребной базе Учреждения и на имеющих лицензию, спортивных базах МБУ УСК «Олимп» и общеобразовательных школ района: №№ 1,2,3,4,5,7,8,9,10,11,14,15,16,18,19, с которыми составлены договоры безвозмездного пользования нежилыми помещениями муниципальной собственности (спортивные залы и спортивные площадки).

Учреждение работало в течение всего календарного года, включая каникулярное время. Учебный год в Учреждении начинался 1 сентября.

Продолжительность учебной недели - шестидневная рабочая неделя с одним выходным днем (в зависимости от учебной нагрузки по видам спорта и уровням сложности).

Основной формой работы являлось групповое учебно-тренировочное занятие по расписанию.

Занятия начинались не ранее 8:00 часов утра и заканчивались не позднее 20:00 часов. Для обучающихся в возрасте 16-18 лет допускается окончание занятий в 21:00 часов.

Педагогический коллектив состоял из 32 педагогических работников.

Из них штатных тренеров - преподавателей – 13, тренеров – совместителей – 17, методистов-2. Административных работников-6. Вспомогательных работников – 7.

Учреждение в 2020-2022 году работало над реализацией и решением следующих целей и задач:

1. Привлечение максимального количества детей и подростков к систематическим занятиям физической культурой и спортом, направленных на: развитие личности, пропаганду здорового образа жизни, воспитание физических и волевых качеств, профилактику вредных привычек и правонарушений.

2. Развитие массового спорта, включающего работу с обучающимися спортивно-оздоровительных групп общеразвивающей программы, групп базового и углублённого уровня обучения предпрофессиональной программы

3. Развитие способностей детей в избранном виде спорта, отбор оптимального числа перспективных обучающихся для специализированной подготовки, достижения более высоких, стабильных спортивных результатов, позволяющих обучающимся выезжать на межмуниципальные, региональные и федеральные соревнования.

4. Образовательный процесс был направлен на развитие мотивации личности каждого обучающегося к систематическим занятиям и удовлетворению потребностей в физкультурно – оздоровительной и спортивно – массовой деятельности, реализацию программ, по культивируемым в Учреждении видам спорта, участие в соревнованиях различного уровня.

Учреждение осуществляло свою деятельность с учетом избранного направления в работе, специфики видов спорта, материально – технического и финансового обеспечения, особенностей социально – экономического развития района, экологической обстановки, а также сложившихся традиций.

### 3.6. Анализ кадрового состава за последние 3 года

Информация о педагогических работниках Учреждения

№ п/п	Квалификация тренеров - преподавателей	Высшая		Первая		Соответствие	
		шт.	совм.	шт.	совм.	шт.	совм.
1	Гандбол	2	1	2	1	-	2
2	Гребной спорт (академ./гребля)	1	1	-	-	-	2
3	Легкая атлетика	1	2	1	4	-	3
4	Настольный теннис	2	-	-	-	-	1
5	Прыжки на батуте	-	-	2	-	-	-
6	Спортивная акробатика	-	-	1	-	1	-
	<b>Итого</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>8</b>
		<b>10</b>		<b>11</b>		<b>9</b>	

	<b>Общая численность педагогических работников Из них:</b>	<b>человек 30</b>
	- имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек 30/ 100%
	- имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек 30 / 100%
	- имеющие квалификационные категории в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек 76/ 23%
	Высшая	человек 10 / 30%
	Первая	человек 11 / 47%
	Педагогические работники, педагогический стаж работы которых составляет:	
	До 5 лет	человек 4 / 13%

Свыше 30 лет	человек 4 / 13%
Педагогические работники в возрасте до 30 лет	человек 5 / 17%
Педагогические работники в возрасте от 55 лет	человек 13 / 43%
Работники Учреждения, прошедшие за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в Учреждении.	человек 38 / 100%
Специалисты, обеспечивающие методическую деятельность о, в общей численности сотрудников Учреждения	человек 2 / 7%

Основными компонентами деятельности Учреждения по работе с кадрами являлось:

- ✓ стимулирование профессионального роста педагогических кадров;
- ✓ организация социально-экономической поддержки и социальной защиты;
- ✓ поддержка молодых педагогов, привлечение к педагогической деятельности выпускников Учреждения;
- ✓ организация мероприятий, способствующих сплочению коллектива Учреждения.

Реализация Программы невозможна без качественной и продуктивной работы всего коллектива. Поэтому в Учреждении разработана и эффективно действует система поощрения сотрудников: разовые премии и представления к городским, краевым, федеральным наградам.

Система работы методической службы была направлена на решение проблемы повышения уровня профессионализма тренеров-преподавателей через использование на учебно-тренировочных занятиях передового педагогического опыта, а также новшеств и наработок в системе дополнительного образования детей. Методическая работа в Учреждении велась по следующим направлениям:

- ✓ оказание организационно-методической помощи тренерам-преподавателям: в подготовке и проведении учебных занятий и спортивно-массовых мероприятий;
- ✓ в проведении воспитательной работы с обучающимися;
- ✓ изучение и внедрение в практику образовательной деятельности Учреждения новых педагогических технологий, передового педагогического опыта; забота о теоретической компетентности тренеров-преподавателей;
- ✓ участие в аттестации, экспертных комиссиях;
- ✓ оказание помощи общеобразовательным учреждениям МО Тимашевский район в реализации процесса дополнительного образования детей.

**Таблица SWOT-анализ по разделу  
«Анализ кадрового потенциала Учреждения»**



<b>Внутренняя среда организации</b>	
<b>Сильные стороны</b>	<b>Слабые стороны</b>
1. Умение администрации работать в команде. 2. По различным видам деятельности установлены критерии оценивания результата. 3. Стабильный высококвалифицированный педагогический коллектив. 4. Использование различных способов поощрения работников. 5. Системная работа по подготовке кадров: площадка для педагогической практики студентов учебных заведений физкультурно-спортивной направленности.	1. Неготовность некоторых педагогов к реализации технологий сотрудничества. 2. Проблема старения коллектива и недостаточный приток молодых специалистов. 3. Низкая активность педагогов в сфере обмена опытом (открытые тренировочные занятия) и обобщения опыта работы. 4. Незаинтересованность тренеров-преподавателей в принятии участия в различных конкурсах. 5. Недостаточная готовность тренеров-преподавателей к использованию в образовательном процессе информационных технологий.

<b>Внешняя среда</b>	
<b>Возможности</b>	<b>Ограничения и риски</b>
1. Прохождение педагогами курсов по освоению современных информационных технологий, по использованию персонального компьютера 2. Участие в научно-практических конференциях, семинарах проводимых вышестоящими организациями	1. Недостаточное финансирование системы образования. 2. Не выделяются средства для прохождения работниками курсов повышения квалификации. 3. Низкая заработная плата молодых специалистов.

### 3.7. Анализ достижений Учреждения

По итогам ежегодного выступления обучающихся в соревнованиях различного уровня, Учреждение по-прежнему находится в числе лучших детско-юношеских спортивных школ системы образования в Краснодарском крае.

#### Показатели деятельности за 2022г.

Нп/п	Показатели	Единица измерения
<b>I.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
<b>1</b>	<b>Общая численность обучающихся, в том числе:</b>	<b>человек 1406</b>
1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	человек 29
1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	человек 442
1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	человек 629
1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	человек 306
1.5	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек 1/ 0,07 %
1.6	Дети-мигранты	человек 0
1.7	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек 69 / 4,9%
<b>2</b>	<b>Численность обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали), в общей численности уч-ся, в том числе:</b>	<b>человек 972 / 69 %</b>
2.1	На муниципальном уровне	человек 469 / 33%

2.2	На региональном уровне	человек 453/ 32%
2.3	На межрегиональном уровне	человек 22 / 1,6%
12	На федеральном уровне	человек 27 /1,9%
2.5	На международном уровне	человек 1 / 0,07%
<b>3</b>	<b>Численность учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали), в общей численности учащихся, в том числе:</b>	<b>человек389/28%</b>
3.1	На муниципальном уровне	человек 182/13%
3.2	На региональном уровне	человек 180/ 13%
3.3	На межрегиональном уровне	человек 16 / 1,1 %
3.4	На федеральном уровне	человек 18/1,3%
3.5	На международном уровне	человек 1/ 0,07%
<b>4.</b>	<b>Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:</b>	<b>единиц 21</b>
4.1	На муниципальном уровне	единиц 19
4.2	На региональном уровне	единиц 2
4.3	На межрегиональном уровне	единиц 0
4.4	На федеральном уровне	единиц 0
4.5	На международном уровне	единиц 0
<b>5</b>	<b>Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:</b>	<b>25</b>
5.1	За 3 года	единиц 19
5.2	За отчетный период	единиц 6
<b>II</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц 0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	17
2.3	Учебный класс на гребной базе Учреждения (операт. управл)	единиц 1
2.4	Спортивный зал	17 (спорт залы общеобразоват школ)
2.5	Бассейн , по договору безвозмездного пользования	единиц 1
2.4	Наличие загородных оздорови-тельных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности уч-ся	человек 0

### Соревновательная деятельность обучающихся

В период 2020-2022г. году значительных успехов добились обучающиеся отделений академической гребли, гандбола и лёгкой атлетики. Первые значительные успехи пришли к обучающимся отделения прыжков на батуте.

В составе сборных команд муниципального образования и Краснодарского края по этим видам спорта наши воспитанники становились участниками международных, победителями и призёрами региональных и всероссийских соревнований.

В состав сборных команд Краснодарского края вошли:  
 по гандболу 5 человек  
 по гребному спорту – 11 человек;  
 по лёгкой атлетике – 3 человека;  
 по прыжкам на батуте – 1 человек.  
 В состав сборной команды России:  
 по лёгкой атлетике – 2 чел.

### Результаты соревновательной деятельности обучающихся за 2022 год Г а н д б о л

Первенство Краснодарского края по гандболу среди мальчиков до 14 лет. 26-29 января 2021г. г. Лабинск	3 место	14чел.
Влетняя Спартакиада молодёжи (юниорская) Кубани 2021г. юноши 20-23 апреля 2021г г. Лабинск	2 место	16 чел.
Первенство Краснодарского края по пляжному гандболу юноши 2004-2005г.р. 18-20 июня 2021г. Ейск	3 место	12чел.
Межрегиональные соревнования (первенство СКФО и ЮФО по гандболу среди девушек до 15 лет 09-28 ноября 2021г. Волгоград	3 место	2 чел

### Г р е б н о й с п о р т

Миршавка Александра, Борзова Дарья	3 место 2хЖСА 2000 м	2 чел.
Култум Яман, Коновалов Кирилл	1 место 2МСАл/в 2000м	2 чел.
Култум Яман	1 место 1х МСА 2000м	1 чел
Коновалов Кирилл	2место 1х МСА 2000м	1 чел
Кривохижин Олег	3 место 1х МСА 2000м	1 чел.
Толстихина Яна. Клочкова Ксения	2 место 2х л/в ЖСА	2 чел
Тарадайка Виолетта, Чистякова Ирина Миршавка Александра, Борзова Дарья	2 место 4хЖСА 2000м	4 чел.
Тимофеев Илья, Татаринцев Роман, Коновалов Кирилл,Мацора Владимир, СилютинДмитрий Серебряков Дмитрий Жариков Иван, Кривохижин Олег	3 место 8+МСА	8 чел
Линенко Иван, Дегтярёв Михаил	2 место 2хМЮА	2 чел.
Афанасьева Анна, Божеряну Ксения	3 место 2ЖЮА	2 чел.
Калашников Михаил, Выприцкий Иван, Делёв Тимофей, Ермишкин Владимир, рулБойцрв Максим	3 место 4+ МЮА	4 чел.
Иванченко Мария, Калашникова Диана	3 место 2хЖЮА	2 чел
Володина Ирина, Чепурная Илона, Филиппова Мила	2 место 4+ЖЮА	3 чел.
Панченко Мария, Калашникова Диана, Потаенко Арина, Афанасьева Анна	3 место 4 ЖЮА	4 чел.
Панченко Мария, Калашникова Диана	3 место 4хЖЮА	2 чел.
Линенко Иван, Дегтярёв Михаил	2 место 8+ МЮА	2 чел.
Выприцкий Иван, ДелёвТимофей, Ермишкин Владимир,Бойцов Макси	3 место 4+МСБ	4 чел.
Чепурная Илона, Божеряну Ксения	2 место 2 ЖСБ	2 чел
Астафьев Владимир	2 место 1хл/в МСБ	1 чел
Быковский Егор	3 место 1хл/в МСБ	1 чел

Филиппова Мила, Афанасьева Анна, Божеряну Ксения, Калашникова Диана	2 место 4-ЖСБ	4 чел
Култум Яман, Линенко Иван, Коновалов Кирилл, Калашников Михаил	1 место 4х л/в МСБ	4 чел
Чепурная Илона, Божеряну Ксения Калашникова Диана, Афанасьева Анна	3 место 4х ЖСБ	4 чел
Панченко Мария Филиппова Мила Потаенко Арина, Володина Ирина	3 место 4х л/в ЖСБ	4 чел
Костина Дарья	2 место 1х ЖЮБ	1 чел
Книга Алеся	3 место 1х ЖЮБ	1 чел
Крюков Дамир, Романец Владислав, Фетисов Никита, Доценко Дмитрий	3 место 4х МЮБ	4 чел
Калашников Михаил	1 место 1х МЮБ	1 чел.
Разувайло Михаил	3 место 1х МЮБ	1 чел.
Черкозьянов Егор, Ермоленко Кирилл	1 место 2 х МЮБ	2 чел.
Хорошилов Дмитрий, Фетисов Никита	2 место 2х МЮБ	2 чел.
Курбатова Ксения, Костина Дарья, Лавриненко Анна, Личман Ева	2 место 4х ЖЮБ	4 чел.
Панченко Мария	2 место 1х ЖЮБ	1 чел
Линенко Иван	3 место 4-МЮБ	1 чел.
Панченко Мария, Калашникова Диана	2 место 4х ЖЮБ	2 чел
Линенко Иван	1 место 1х МЮБ	1 чел
Волков Алексей, Серебряков Дмитрий, Татаринцев Роман, Мацора Владимир	2 место 8+ МСБ	4 чел
Култум Яман	3 место 8+ МСБ	1 чел
Култум Яман	3 место 1х МСБ	1 чел
Тимофеев Илья, Татаринцев Роман	3 место 2-МСБ	2 чел
Коновалов Кирилл, Волков Алексей, Тимофеев Илья, Татаринцев Роман	3 место 4-МСБ	4 чел:

### Легкая атлетика

<i>Первенство Краснодарского края ) юношей и девушек до 18 лет 08-10.01.2021 Краснодар</i>		
Скородумов Кирилл	3 место ядро	1 чел.
Скородумов Кирилл	2 место шест	1 чел
Шигеев Антон	1 место шест	1 чел
	2 место ядро	1 чел
	2 место высота	1 чел
Сорокун Екатерина	2 место 60м	1 чел
	3 место 200м	1 чел
<i>Первенство ЮФО среди юношей и девушек до 18 лет по лёгкой атлетике в помещении 15-18 января 2021г Краснодар</i>		
Скородумов Кирилл	1 место 7-борье	1 чел
Мацеевский Андрей	3 место высота	1 чел
<i>Первенство ЮФО среди юниоров и юниорок до 20 лет по лёгкой атлетике в помещении 15-18 января 2021г Краснодар</i>		
Шигеев Антон	1 место 7-борье	1 чел
Кушнир Ксения	3 место 4х100м	1 чел
<i>Первенство Краснодарского края среди юношей и девушек (2006-2007г.р.) 05-07.02.2021г. г. Славянск на Кубани</i>		

Кудрешова Виктория	1 место 60м	1 чел.
Кушнир Виктория	1 место 200м	1 чел.
	3 место высота	1 чел.
<i>Чемпионат и п-тво России по многоборьям в помещении (мужчины и женщины. Юниоры и юниорки до 23 лет. Юниоры и юниорки до 20 лет, юноши и девушки до 18 лет 18-20 февраля 2021г. г. Смоленск</i>		
Скородумов Кирилл	3 место 7-борье	1 ч1 челел
Шигеев Антон	1 место 7-борье	
<i>V летняя Спартакиада молодёжи Кубани 2021г. по лёгкой атлетике</i>		
Скородумов Кирилл	1 место шест	1 чел.
Шигеев Антон	2 место шест	1 чел.
	3 место высота	1 чел
Кушнир Ксения	3 место 100м	1 чел
<i>Кубок России (7-борье, 10-борье)</i>		
Скородумов Кирилл	1 место 10-борье	1 чел
<i>Чемпионат ЮФО среди мужчин и женщин, первенство ЮФО среди юниоров и юниорок до 23 лет, юниоров и юниорок до 20, юношей и девушек до 18 лет по лёгкой атлетике 04-08 июня г. Краснодар</i>		
Шигеев Антон	1 место 10-борье	1 чел
Скородумов Кирилл	2 место шест	1чел
	2 место диск	1 чел
Кушнир Ксения	2 место 4x100м	1 чел
Кудрешова Виктория	2 место 4x100м	1 чел
<i>Первенство России по лёгкой атлетике юниоры и юниорки до 20 лет 10 борье 29 июня 2021г г Уфа</i>		
Скородумов Кирилл	2 место 10 борье	1 чел
<i>Первенство Краснодарского края среди юношей и девушек (2006-2007г.р.) 18 июня 2021г. г. Краснодар</i>		
Кудрешова Виктория	1 место 100м,	1 чел.
	1 место 200м	1 чел
Скобилов Захар	3 место 8-борье	1 чел
<i>Первенство Краснодарского края среди юношей и девушек 2004-2005 г.р. 02 июля 2021г г. Краснодар</i>		
Шигеев Антон	1 место 8борье	1 чел.
Скобилов Захар	3 место 8-борье	1 чел
Кудрешова Виктория	3 место 100м	1 чел
	3 место 20 м	1 чел
<i>Первенство Краснодарского края среди юниоров и юниорок до 23 лет 10-11 июля 2021г г. Краснодар</i>		
Шигеев Антон	2 место Высота	1 чел
<i>Первенство России (юноши и девушки до 18 лет) 22-26 июля 2021 г г. Краснодар</i>		
Шигеев Антон	1 место 10-борье	1 чел
<i>Чемпионат и п-тво России (юниоры и юниорки до 20 лет, юноши и девушки до 18 лет) по эстафетному бегу 03-08 сентября 2021г. Сочи</i>		
Кушнир Ксения	3 место 4x200м	1 чел.
	3 место 4x100с/б	1 чел
<i>Командный Чемпионат России по многоборьям 03-08 сентября 2021 г. Сочи</i>		
Шигеев Антон	2 место 10 борье	1 чел

<i>Осеннее пер-во Краснодарского края среди юношей и девушек 2004г. и молодежь 24-26 сентября 2021г. Краснодар</i>		
Шигеев Антон	2 место копье 2 место шест 3 место ядро 3 место диск	1 чел 1 чел 1 чел 1 чел
Кушнир Ксения Скобилов Захар	2 место 200м 2 место 8борье	1 чел 1 чел
Кудрешова Александра	1 место длина	1 чел
Кушнир Ксения	3 место шест	1 чел

Одним из показателей качества выполнения образовательной программы и спортивной подготовки является выполнение учащимися спортивных разрядов.

**Выполнение разрядных требований, передача учащихся в другие учреждения, количество членов сборных команд в 2021г.**

Виды спорта/кол-во баллов	Количество занимающихся	Массовые разряды	I разряд	КМС	Основ. состав	Резерв	Всего
1	2	3	4	5	15	16	17
Гандбол	446	42	---	---			<b>82</b>
Гребной спорт	132	15	---	---			<b>45</b>
Лёгкая атлетика	464	18	---	---	1	1	<b>218</b>
Настол.теннис	173	16	---	---			<b>16</b>
Прыжки на батуте	120	20	---	---			<b>20</b>
Спорт. акробатика	112	23	3	----			<b>38</b>
<b>Всего</b>	<b>1467</b>	<b>134</b>	<b>15</b>	<b>---</b>	<b>120</b>	<b>80</b>	<b>419</b>

**Выполнение разрядных требований, передача учащихся в другие учреждения, количество членов сборных команд в 2022г.**

Виды спорта	Количество занимающихся	Разряды		Передача занимающихся (чел)	Состав сборных команд (чел)	
		Массовые разряды	КМС		Основ. Состав России	Сборная Краснодарского края
Гандбол	395	65	--	13	--	5
Гребной спорт	184	61	1	1		11
Лёгкая атлетика	461	205		1	2	3
Настольный теннис	126	14	--	1	--	--
Прыжки на батуте	103	43	--	--	--	1
Спортивная акробатика	137	89	--	--	--	--
<b>Всего</b>	<b>1406</b>	<b>434</b>	<b>1</b>	<b>16</b>	<b>2</b>	<b>20</b>

## Анализ показателей деятельности Учреждения

Анализ и оценка образовательной деятельности в Учреждении позволили определить основные положительные позиции, а именно:

организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации»;

организация управления Учреждения соответствует уставным требованиям;

организация образовательного процесса в Учреждении соответствует уставным требованиям и требованиям СанПиН;

соотношение численности обучающихся в группах, по годам обучения, является оптимальным;

контингент обучающихся стабилен и соответствует выполнению муниципального заданию;

методическая служба Учреждения востребована и ее работа эффективна;

вопросы жизни и охраны здоровья детей являются первостепенными в работе;

работа по внутришкольному контролю организована и проводится в соответствии с планом Учреждения, составленным по всем направлениям деятельности.

В 2020-2022г. Учреждение продолжало внедрять электронный документооборот, обучение по программе персонифицированного обучения в учреждениях дополнительного образования. В ходе анализа выявлены следующие проблемы:

✓ Материально-техническая база требует дальнейшего развития.  
Недостаточное финансирование:

- по приобретению спортивного инвентаря, оборудования и спортивной формы;
- по приобретению наградного материала (грамот, кубков, медалей);
- на участие в официальных соревнованиях;
- на проведение углублённого медицинского осмотра (УМО);
- низкая заработная плата молодых специалистов;
- двусменные занятия в общеобразовательных организациях;
- слабая заинтересованность родителей в занятости их детей;
- недостаток транспортных средств.

✓ Недостаточно активно тренеры-преподаватели:

- работали в обобщении собственного педагогического опыта и изучению опыта коллег;
- участвовали в конкурсах, семинарах и других мероприятиях;
- взаимодействовали с родителями обучающихся;
- несвоевременно оформляли отчётную документацию.

### 3.8. Анализ окружающего социума и социального заказа

Тимашевский район – экономически развитый агропромышленный район Кубани, в состав которого входит одно городское и девять сельских поселений.

В районе 60 образовательных учреждений в их числе: 19 общеобразовательных школ, 2 техникума, 4 центра творчества, музыкальная и художественная школа, спортивная школа системы образования и 3 спортивные школы министерства спорта.

Из более 20 тысяч детей, 12330 человек учатся в общеобразовательных школах, 2500 из них – во вторую смену. В каждой школе 5-6 часов в неделю отведено на внеурочную деятельность учащихся по разным направлениям.

Вызывает тревогу физическая подготовленность детей и подростков, низкий уровень развития основных двигательных качеств и функциональных систем, от состояния которых зависит правильное формирование растущего организма.

Показатели здоровья и физической подготовки детей, молодежи, призывников, количество курильщиков, рост алкоголизма и наркомании говорят об остроте проблемы развития массового спорта.

Большинство жителей МО Тимашевский район не ведут здоровый образ жизни, занимаются физической культурой и спортом от случая, к случаю

Анализ состояния внешней среды показывает, что развитие системы дополнительного образования в сфере физической культуры и спорта в настоящее время в первую очередь связано с осознанием социума:

- необходимости сохранения и укрепления здоровья населения средствами физической культуры и спорта;
- формирования у подростков готовности к самостоятельному выбору в пользу здорового образа жизни, отказа от вредных привычек;
- воспитания детей и подростков в гармонии с социумом и собой, с ориентацией на общечеловеческие ценности

Родители хотят, чтобы Учреждение обеспечивало:

- занятость свободного времени ребенка;
- укрепление здоровья;
- достижение оптимальных спортивных результатов;
- профориентационную подготовку в учебные заведения физкультурно-спортивной направленности.

Обучающиеся хотят, чтобы в Учреждении:

- было интересно заниматься спортом;
- были комфортные психолого-педагогические и материальные условия для успешной деятельности, общения, самореализации;
- была возможность получить качественные знания и спортивную подготовку для продолжения обучения в средних и высших учебных заведениях физкультурно-спортивной направленности;

Тренеры-преподаватели ожидают (в связи с переходом в 2023 году на программы спортивной подготовки):

- улучшения материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- адекватную оценку своего труда;
- социальную защищенность.



### **3.9. Анализ сетевого взаимодействия с образовательными организациями и социальное партнёрство**

Учреждение является открытой социальной структурой, что способствует плодотворному взаимодействию с другими социальными структурами муниципального образования Тимашевский район, предполагает организацию работы с разными категориями семей обучающихся и населением, налаживание межведомственных связей с организациями образования, культуры.

Коллектив Учреждения активно сотрудничает с отделом по ФК и спорту администрации МО Тимашевский район, с организациями образования, здравоохранения, МАУ ДО Спортивная школа № 1, МКУ УСК «Олимп», МКУ УСТ «Стадион «Колос» на основании взаимных договоров и содержательных планов работы через разные формы и виды совместной деятельности.

Данное сотрудничество предоставляет возможность использования их потенциала с целью повышения качества образовательной услуги Учреждения; повышения компетентности взрослых участников образовательного процесса (сотрудников и родителей учащихся).

Учебно-тренировочные занятия проводятся, на имеющих лицензию спортивных базах городских спортивных комплексов и общеобразовательных школ района: №№ 1,2,3,4,5,7,8,9,10,11,12,14,15,16,18.

Ежегодно коллектив тренеров-преподавателей оказывает большую помощь районному объединению учителей физической культуры в организации и проведении соревнований по легкоатлетическому кроссу, кроссу допризывной молодёжи, 2 этапа Всекубанской спартакиады «Спортивные надежды Кубани» по гандболу, настольному теннису, футболу.

В рамках организации спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы Учреждение активно сотрудничает с предприятиями и организациями, находящимися на территории города и района.

Социальное партнёрство позволяет эффективно использовать социальные резервы организаций образования, культуры, медицины и других организаций и учреждений.

Перспективы развития: расширение возможностей социального партнёрства; повышение качества работы с родителями обучающихся; расширение возможностей социального взаимодействия с другими организациями района; формирование положительного имиджа Учреждения через СМИ района.

### **3.10. Материально – технические условия Учреждения, касающиеся безопасности и комфортности**

За истекший период изменений в наличии спортивной базы Учреждения не произошло.

Согласно договорам о безвозмездном пользовании, учебно-тренировочные занятия Учреждения проводятся, на имеющих лицензию спортивных базах МБУ УСК «Олимп» и общеобразовательных школ района: №№ 1,2,3,4,5,7,8,9,10,11,12,14,15,16,18.

На балансе Учреждения гребная база академической гребли по адресу: мкр. Садовод, ул. Мичурина, 50.

В 2021-2022 году продолжалась реконструкция гребной базы: обустроивались туалетные комнаты, душевые и раздевалки для спортсменов и тренеров, осуществлялось благоустройство территории, ремонтировались понтоны и причальные плоты, приобреталось необходимое оборудование и инвентарь для спортивных отделений Учреждения.

### Реестр закупок за период с 01.01.2022 года по 31.12.2022

№ п/п	Дата закупки	Краткое наименование закупаемых товаров, работ, услуг	Цена (руб.)
1.	11.03.2022	Приобретение нагревателей для гребной базы	7 413,00
2.	28.03.2022	Приобретение лодки учебной для академическ. гребли	520 000,00
3.	27.05.2022	Приобретение кронштейна крыло	25 960,00
4.	08.08.2022	Приобретение Столы для настольного тенниса 2 шт	207 980,00
5.	10.08.2022	Приобретение системного блока и монитора	44 593,00
6.	02.09.2022	Оказание услуг по проведению капитального ремонта	411 790,00
7.	11.09.2022	Приобретение козелки для хранения учебных лодок	14 850,00
8.	24.10.2022	Поставка стройматериалов для ремонта базы	5 170,00
9.	01.11.2022	Оказание услуг по монтажу сетей энергоснабжения	389 824,19
10.	10.11.2022	Поставка аккумулятора	9 990,00
11.	10.11.2022	Оказание услуг по монтажу сетей водоснабжения	193 925,45
12.	24.11.2022	Поставка механического доводчика	2 078,30
13.	01.12.2022	Оказание услуг по ремонту системы видеонаблюдения	11 000,00
14.	01.12.2022	Оказание услуг по устройству керамо-гранитных полов	423 539,82
15.	01.12.2022	Оказание услуг по капитальному ремонту МБУДО ДЮСШ	2118682.00
16.	07.12.2022	Поставка источника бесперебойного питания	3 990,00
17.	14.12.2022	Поставка зеркала	20 567,10
18.	14.12.2022	Поставка шкафов в раздевалки гребной базы	126 500,00
19.	16.12.2022	Поставка костюмов и формы гандбольной	91 000,00
20.	16.12.2022	Оказание услуг по ремонту понтона и причального плота	100 000,00

**Средства, выделенные Учреждению на реализацию  
подпрограммы «Развитие системы дополнительного образования детей»  
в 2021-2022 году**

№ п/п	Наименование подпрограммы	2021г.			2022		
		Район. бюджет	Краевой бюджет	Всего	Район. бюджет	Краевой бюджет	Всего
1	Муниципальное задание	18547,00	0,0	18547,00	16662,9	0,0	16662,9
2	На участие в соревнованиях	300,0	0,0	300,0	300,0	0,0	300,0
3	Субсидии отдельным категориям работников	0,0	00	00	0,0	0,0	0,0
4	Субсидии МБУ на организацию подвоза обуч-ся к месту от-дыха и обратно в каникулярное время, в том числе приобретение ГСМ	3,12	0,0	3,12	5,00	0,0	5,00
5	Капитальный ремонт матери-ально-техничес. обеспечения	0,0	0,0	0,0	2793,2	0,0	2793,2
6	Субсидии муниципальному бюд-жетному учреждению на органи-зацию отдыхаоздоровление уч-ся	100,00		100,00		100,00	100,00
7.	Организация предоставления доп образования детям муниципальных образовательных организа-ций (проведение мед осмотров. лиц, занимающихся ФК и спортом по УМО	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Итого получено по подпрограммам		18950,12	0,0	18950,12	19761,1	0,0	19761,1

**IV. Выявление противоречий в содержании деятельности Учреждения**

Анализируя работу Учреждения за 2020-2022 учебный год, следует отметить, что нам удалось:

- ✓ сохранить с 2021 численность обучающихся, всего в ДЮСШ 1406 обучающихся;
- ✓ избежать текучести тренерско-преподавательских кадров и привлечь к работе двух молодых специалистов, выпускников Учреждение разных лет, окончившие высшие учебные заведения.
- ✓ сохранить тесную связь с учителями физической культуры общеобразовательных школ района;
- ✓ принять участие во всех запланированных мероприятиях и соревнованиях школьного, районного и краевого календарного плана спортивно-массовых мероприятий на 2020-2022 учебный год.

**Таблица оценки внутреннего потенциала Учреждения**

<b>Сильная сторона</b>	<b>Слабая сторона</b>
1. Профессионализм значительной части педагогического коллектива	1. Отсутствие собственного спортивного сооружения, спортивных залов.
2. Престиж отдельных отделений в спортивном сообществе области и региона.	2. Недостаточное количество часов для учебно-тренировочных занятий, предложенных ОУ, с которыми заключены договоры безвозмездного пользования с целью большего охвата детей и подростков.
3. Имидж Учреждения в окружающем социуме.	3. Не готовность некоторых педагогов к инновациям
4. Поддержка стремления обучающихся в достижении профессиональных успехов.	4. Недостаточное финансирование.
5. Высокая организация проведения Учреждением спортивно-массовых мероприятий различного уровня (муниципального, регионального).	5. Недостаточный уровень спортивной мотивации среди обучающихся
	6. Пассивность большинства родителей в решении вопросов, касающихся получения детьми дополнительного образования в Учреждении (прохождение медицинского осмотра, участие в родительских собраниях, помощь в организационной работе Учреждения).
	7. Проблема с медицинским обеспечением.

**Таблица оценки перспектив развития Учреждения**

<b>Благоприятные возможности</b>	<b>Риски</b>
<p>1. Изменения, происходящие в системе дополнительного образования Российской Федерации.</p> <p>2. Наличие условия для реализации программ спортивной подготовки</p> <p>3. Привлечение молодых специалистов</p> <p>4. Востребованность в получении образовательной услуги в данном Учреждении</p> <p>5. Участие социальных партнеров и родителей в жизнедеятельности Учреждения.</p>	<p>1. Недостаточное финансирование</p> <p>2. Отсутствие материально-технической базы, рост конкуренции</p> <p>3. Перегрузка обучающихся в основной школе, и, как следствие, сильная утомляемость и снижение общей мотивации</p> <p>4. Недостаточное взаимодействие с внебюджетными организациями, коммерческими предприятиями для активации возможностей и поиска новых ресурсов</p>

Проведенный анализ позволяет выделить ключевые проблемы, которые возможны в ходе функционирования Учреждения и могут препятствовать его дальнейшему развитию.

#### **V. Выявление проблем, на решение которых направлена Программа**

Существующие проблемы, от решения которых напрямую зависит деятельность Учреждения:

недостаточность финансово-экономических и материально-технических ресурсов;

недостаточная мотивация педагогических работников для профессионального роста. Отсутствие опыта инновационной работы, отказ от участия в конкурсах различных уровней у некоторых педагогов;

недостаточно проработанная система взаимодействия с родителями учащихся;

недостаточность программ нового поколения, направленных на развитие инновационной деятельности, информационных технологий;

возрастающий дефицит профессионально компетентных специалистов системы дополнительного образования детей;

проведение учебно-тренировочных занятий на базах общеобразовательных школ неэффективно:

1) во-первых, в общеобразовательных школах нет условий для специальной подготовки в культивируемых видах спорта;

2) во-вторых, работа учебно-тренировочных групп на базах общеобразовательных школ требует большего количества специального спортивного инвентаря и оборудования;

3) в-третьих, двусменные занятия в общеобразовательных школах препятствуют полноценному проведению тренировочных занятий, даже одной группы Учреждения;

4) в четвёртых, отсутствие в районе физкультурно-спортивного диспансера, как следствие недостаточное медицинское сопровождение учебно-тренировочного процесса.

Всё более очевидной становится проблема отсутствия собственной учебно-материальной базы Учреждения, проблема финансирования выездных соревнований.

Перечисленные факторы сдерживают рост спортивного мастерства одарённых обучающихся, которые в более благоприятных условиях могли бы достигнуть более высоких результатов.

Кроме этого наличие собственной (современной) спортивной базы обеспечит безопасность и комфортность тренировочных занятий обучающихся, увеличит количество детей и подростков, желающих заниматься физической культурой и спортом, привлечёт новые педагогические кадры, что позволит на высоком уровне проводить учебно-тренировочные занятия и спортивные соревнования.

Учреждение ежегодно проводит спортивно-массовые мероприятия, которые являются неотъемлемой частью образовательного процесса дополнительного образования.

Недостаток финансирования влечет за собой невозможность реализации в полной мере календаря спортивно-массовых мероприятий, проведения учебно-тренировочных сборов и выезда на соревнования.

Это, в свою очередь, приводит к снижению уровня спортивной подготовки обучающихся, членов сборных команд по видам спорта.

Оценивая работу в 2020-2022 учебном году можно сказать, что уровень спортивных показателей остается достаточно стабильным, несмотря на недостаток финансирования.

Воспитательная и методическая работа ведется согласно плану работы на учебный год.

Содержание проводимых мероприятий соответствует принципам воспитательного направления и отвечает целям и задачам, намеченным годовым планом.

Продолжается взаимодействие с общеобразовательными учреждениями города и района по вопросам совершенствования расписания учебно-тренировочных занятий, что особенно актуально в связи с обучением в разных сменах, введением третьего часа физической культуры и внеурочных дополнительных занятий.

## **V. Концепция Программы**

Концепция желаемого состояния Учреждения сформулирована при анализе социального заказа и существующей ситуации. Она выражена через ряд значимых положений:

1. Достаточное материально-техническое оснащение учебно-тренировочного процесса, позволяющее обеспечить высокий уровень качества предоставляемых образовательных услуг.
2. Высокий уровень конкурентоспособности Учреждения.
3. Обеспечены необходимые условия для успешной самореализации учащихся.
4. Расширено взаимовыгодное взаимодействие с общественными организациями и учреждениями.
5. Организована и отлажена система спортивных соревнований и других массовых мероприятий физкультурно-оздоровительного характера.
6. Обеспечена качественная спортивная подготовка и высокий уровень спортивных достижений учащихся.
7. Расширена воспитательная функция.
8. Налажено медицинское сопровождение учебно-тренировочного процесса.
9. Налажено взаимодействие с родителями и законными представителями обучающихся
10. Высокий уровень квалификации педагогических кадров.
11. Мониторинг удовлетворённости родителей и обучающихся о степени удовлетворенности качеством образовательных услуг, предоставляемых Учреждением.
12. Расширена материально-техническая база за счёт лицензирования дополнительных спортивных площадок.
13. Рациональное использование имеющихся ресурсов в обеспечении современного качества и доступности образовательных услуг.

## **VI. Цели и задачи Программы**

Цель Программы - создание условий для оказания качественных услуг в реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих

программ в области физической культуры и спорта и программ спортивной подготовки в интересах личности обучающихся, расширении деятельности Учреждения, основанной на социальном партнёрстве с другими организациями.

Задачи Программы:

1) Развитие и совершенствование спортивной и материально-технической базы Учреждения;

2) Создание условий для доступного качественного обучения с целью формирования стойкого интереса к занятиям физической культурой и спортом и повышения спортивного мастерства обучающихся;

духовного и личностного развития, профессионального самоопределения обучающихся;

профессионального роста педагогических кадров.

## **VII. Механизмы реализации Программы**

Основные направления деятельности по переводу Учреждения в желаемое состояние:

1. *Нормативно-правовое направление:* реализация программы развития Учреждения. Разработка локальных актов.

2. *Учебно-воспитательная и спортивно-массовая работа:* повышение эффективности и качества образовательных услуг;

3. *Научно-методическое направление:* инновационная деятельность; повышение качества проведения методических мероприятий муниципального уровня, реализация программ повышения квалификации, разработка модели выпускника, научно-методическое консультирование, публикационная деятельность.

4. *Организация образовательного партнерства с родителями:* мониторинг удовлетворенности предоставляемыми услугами; развитие самоуправления, сотрудничество по реализации программы воспитания.

5. *Совместная работа с учреждениями образования, культуры, здравоохранения, спорта, бизнеса, общественными организациями:* повышение открытости и эффективности взаимодействия на взаимовыгодных условиях.

6. *Финансирование и развитие материально-технической базы:* увеличение объёмов финансирования, строительство собственной спортивной базы.

7. *Выполнение программы* обеспечивается за счет бюджетного и внебюджетного финансирования, при активной поддержке спортивных структур и привлечение финансовых средств меценатов и людей, равнодушных к спорту и подрастающему поколению.

## **VIII. Оценка социально-экономической эффективности реализации Программы**

Программа развития Учреждения носит социальный характер, результаты ее реализации позволят сохранить и увеличить контингент обучающихся в

Учреждении, обеспечат повышение качества обучения и воспитания обучающихся.

Выполнение программных мероприятий обеспечит позитивные изменения, направленные на более полную реализацию прав обучающихся, улучшение их положения в социуме, повышение эффективности работы по профилактике асоциальных проявлений среди детей и подростков.

Повысится социальный статус, улучшится качественный состав тренерско-преподавательских кадров.

Осуществление мероприятий, предусмотренных Программой, позволит улучшить физкультурно-спортивную инфраструктуру Тимашевского района, повысит уровень физической подготовленности, что повлияет на экономическое и нравственное оздоровление общества.

## **IX. Перечень мероприятий по реализации Программы**

### ***Основные механизмы реализации программы:***

**Развитие кадрового потенциала и формирование нормативно-правовой базы:**

Формирование и развитие коллектива единомышленников.

Расширение возможностей для работы талантливых специалистов.

Поддержание и развитие традиций Учреждения

Расширение системы оценки достижений педагогов.

**Научно-методическая и инновационная деятельность:**

Методическое сопровождение работы тренеров-преподавателей (конкурсы педагогического мастерства, семинары, консультации).

Мониторинг образовательной среды и образовательных событий.

Формирование методической базы.

Расширение внутренней системы повышения квалификации педагогов.

**Учебно-воспитательное и спортивно-массовое направление.**

Единая система образовательного и воспитательного пространства.

Развитие системы взаимодействия с образовательными учреждениями.

Увеличение числа спортивно-массовых внутришкольных соревнований.

**Работа с родителями и общественными организациями.**

Взаимодействие администрации и педагогов образовательного учреждения и родительской общественности.

Формирование имиджа учреждения.

Совершенствование механизмов самоуправления.

**Финансовая и хозяйственная деятельность.**

Создание материально-технической базы достаточного уровня.

Расширение партнёрства с организациями, федерациями.

## **X. Ожидаемые конечные результаты выполнения Программы**

1. Улучшение условий учебно-тренировочного процесса за счёт реконструкции и капитального ремонта гребной базы и увеличения социального



партнёрства с общеобразовательными организациями района, повышение уровня обеспеченности обучающихся спортивным инвентарём и оборудованием.

2. Сохранение контингента обучающихся.

3. Количественный и качественный рост уровня физической и спортивной подготовки учащихся.

4. Привлечение высококвалифицированных кадров, обеспечение непрерывного обучения, повышение квалификации тренеров-преподавателей.

5. Удовлетворённость социума качеством образовательных услуг, предоставляемых Учреждением.

## **XI. Выводы**

В Учреждении работает инициативный, творческий, работоспособный педагогический коллектив, созданы оптимальные условия для:

сохранения и укрепления здоровья участников образовательного процесса; роста спортивного мастерства обучающихся и профессионального мастерства тренеров-преподавателей;

обеспечения доступности и качества дополнительного образования.

*Для повышения эффективности образовательного процесса необходимо продолжить:*

повышение уровня мотивации тренеров-преподавателей в области самообразования;

внедрение в практику обобщение педагогического опыта тренеров-преподавателей на разных уровнях;

привлекать тренеров-преподавателей к участию в профессиональных конкурсах педагогического мастерства;

совершенствовать и систематизировать отчетную и аналитическую работу тренеров-преподавателей путем использования информационных технологий;

активизировать взаимодействие с родителями обучающихся;

способствовать привлечению дополнительных материальных средств для развития материально-технической базы Учреждения.