

Протокол
заседания педагогического совета
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Спортивная школа»
муниципального образования Тимашевский район
по теме: «Стратегия развития образования до 2037 года
с перспективой до 2040 года»

от 24 января 2025 г.

присутствовали: 21 человек

Цель: ознакомление с основными направлениями стратегии развития образования в Российской Федерации, разъяснение основных вызовов деятельности в системе образования в выбранных направлениях с учетом деятельности образовательной организации.

Форма проведения: инструктивно-методическое заседание.

Основные направления для обсуждения:

1. Качество образования
2. Воспитание гармонично развитой личности
3. Отдых и оздоровление

По первому направлению «Качество образования» выступил Бычков Д.Г., заведующий гребной базой. Он озвучил основной вызов, стоящий перед системой образования: **«Усиление мер по обеспечению безопасных условий организации образовательного процесса»**, и предложил рассмотреть основные меры и мероприятия комплексной безопасности образовательного учреждения:

1. Обеспечение антитеррористической защищённости ОДО. Следует реализовать план по антитеррористической деятельности школы, подготовить обучающихся и сотрудников к действиям при угрозе и возникновении акта терроризма.

2. Усиление пожарной безопасности. Необходимо обеспечить отсутствие неисправностей систем автоматической пожарной сигнализации, укомплектовать школу первичными средствами пожаротушения и регулярно проверять их (два раза в год). Также нужно выполнить противопожарную обработку путей эвакуации и проверить наличие и исправность источников наружного противопожарного водоснабжения.

3. Осуществление комплексных мероприятий по профилактике травматизма. Они должны быть направлены на предупреждение и устранение факторов риска. Например, учитывать при построении тренировочного процесса оптимальные интервалы отдыха и работы, плотность занятия, гендерные и возрастные особенности, соблюдать требования техники безопасности при работе на спортивных снарядах и т.д.

4. Усиление мер безопасности дорожного движения. Необходимо реализовать план работы по профилактике дорожно-транспортных происшествий, предупредить случаи дорожно-транспортного травматизма среди обучающихся и пропагандировать знания правил дорожного движения.

5. Проведение инструктажей по безопасному поведению, как с работниками, так и с обучающимися. Эту обязанность нужно закрепить в должностных инструкциях педагогов.

Предлагаемые мероприятия:

создание условий для обеспечения соответствия личностных интересов детей с учетом уровня их физической подготовленности, особенностей здоровья и доступных возможностей для занятий спортом, удовлетворяющих запросам детей на двигательную активность;

создание единого безопасного физкультурно-спортивного образовательного пространства для раскрытия потенциала детей;

создание условий для полноценного кадрового обеспечения системы юношеского спорта, компетентность и профессионализм кадров;

финансирование и материально-техническое обеспечение тренировочного процесса.



По второму направлению выступила Анисимова Е.В., заместитель директора по методической работе. Озвучила основные вызовы, стоящие перед направлением **«Воспитание гармонично развитой личности»:**

1. Одностороннее развитие личности. Распространено мнение, что физическое воспитание направлено лишь на развитие таких качеств, как сила, воля, характер, самообладание, целеустремлённость. Но при этом, развитие именно этих качеств мобилизуется для достижения высоких спортивных результатов в выбранном виде спорта. Вместе с тем, приоритетной задачей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества.

2. Влияние родителей. Необходимо учитывать влияние, которое оказывают родители на формирование отношения детей к занятиям спортом. Например, сложно работать с обучающимися, чьи родители безразличны к спорту и не придают значения увлечению детей.

3. Недостаточная изученность и разработанность проблемы. В педагогических исследованиях проблема гармоничного развития школьников-спортсменов ещё слабо изучена и разработана.

Для решения этих вызовов предложены комплексные мероприятия, например:
формировать личностно и общественно значимые мотивы учения и самовоспитания. Это поможет детям осознать необходимость овладения разносторонними знаниями и другими жизненно важными умениями и ценностями;

уделять внимание практической ориентированности приобретаемых знаний. Также важно развивать интересы к жизнедеятельности в целом, умение анализировать, синтезировать, абстрагировать.

создавать целостное образовательное пространство. В нём должен быть широкий спектр познавательно-творческой, художественно-эстетической, спортивно-массовой, общественно-трудовой деятельности.



По третьему направлению выступила Гулий Н.В., заместитель директора по спортивной работе. Обратила внимание на основные вызовы, стоящие в направлении **«Отдых и оздоровление»:**

1. Ухудшение состояния здоровья детей и подростков. Дефицит двигательной активности приводит к тому, что у большинства школьников ухудшается деятельность сердечно-сосудистой и дыхательной систем, зрение; нарушается обмен веществ, снижается сопротивляемость к различным заболеваниям.

2. Нежелание детей заниматься спортом и укреплять своё здоровье. Это приводит к ещё большему снижению уровня здоровья и физического развития учащихся.

3. Наличие детей, относящихся к «группе риска» и требующих особого внимания. К ним относятся дети, стоящие на учёте, из неблагополучных семей, дети из малообеспеченных семей, опекаемые.

4. Рост численности правонарушений и проявлений асоциального поведения среди детей и подростков.

Мероприятия для решения этих вызовов:

необходимо совершенствовать формы и содержание деятельности отдыха и занятости учащихся;

развивать связь между педагогическими коллективами, детскими и молодёжными организациями и в организациях каникулярного отдыха, труда и занятости учащихся;

проводить профилактику детской и подростковой безнадзорности и правонарушений, сокращать детский и подростковый травматизм в каникулярное время.